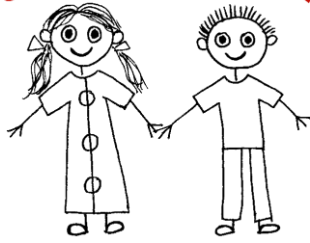


Gastouderbureau



Happy Kids

Franchisegever voor professionele
kinderopvang in huiselijke sfeer



Pedagogisch

Beleidsplan

Gastouderbureau

Happy Kids

Versie 2026

Inleiding.

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van gastouderbureau Happy Kids. Hierin wordt de pedagogische visie en uitgangspunten van het gastouderbureau beschreven.

Het pedagogisch beleidsplan vormt een leidraad voor het gastouderbureau bij de werving en selectie van gastouders en bij de ondersteuning van gastouders tijdens de opvang.

Voor vraag- en gastouders en andere belangstellenden maakt het pedagogisch beleidsplan duidelijk waar wij voor staan.

Gastouderbureau Happy Kids voelt zich verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van de opvang door de gastouder.

Het beleidsplan moet laten zien op welke wijze het gastouderbureau probeert deze kwaliteit positief te beïnvloeden.

Het kind waar de gastouder gedurende meerdere uren per week voor zorgt heeft belang bij een eenduidige verzorging en opvoeding.

De ouder die de zorg van zijn/haar kind uitbesteedt wil graag weten hoe deze zorg wordt vormgegeven.

De hoofdlijnen van het pedagogisch beleidsplan dienen als uitgangspunt voor de opvang en opvoeding van het kind. Alle gastouders werken volgens dit pedagogische beleidsplan.

Binnen dit plan is er ruimte voor eigen interpretatie, eigen kwaliteiten en vaardigheden en persoonlijke afspraken die gemaakt kunnen worden tussen gastouder en vraagouder.

Daarnaast heeft de gastouder ,in ieder geval vanaf juli 2026, een eigen pedagogisch werkplan toegespitst op haar eigen opvang.

Doelstelling van ons gastouderbureau.

- Ouders en verzorgers een **pedagogisch verantwoorde vorm van hoogwaardige kinderopvang bieden.**
- Aangesloten gastouders hebben minimaal een kindgerichte MBO opleiding niveau 3 en een aantal jaren ervaring in de kinderopvang mede daardoor kunnen wij **kwaliteit waarborgen.**
- Gastouders de mogelijkheid bieden om tegen financiële vergoeding als franchisenemer een **zelfstandig inkomen te laten verwerven** door kinderen van andere ouders/verzorgers te verzorgen en mede op te voeden.
- **Doorverwijzen** van vraagouders naar 'klantenbestand' van gastouders.

Doelstelling van het pedagogisch beleidsplan.

- Het inzichtelijk maken van de werkwijze van het gastouderbureau Happy Kids
- Richtlijnen aanreiken om het gesprek over de omgang met het kind te stimuleren.
- Het bewaken van een continue pedagogische lijn , zodat thuis- en opvangsituatie zoveel mogelijk op elkaar zijn afgestemd.

Onze visie op ontwikkeling en opvoeding.

Het kind moet zich in een uitnodigende, stimulerende en veilige omgeving geborgen kunnen voelen, dit onder begeleiding van een geschoolde en ervaren vaste verzorger.

De gevoelens en eigen identiteit van het kind moet gerespecteerd worden en positief worden benaderd.

Het kind moet zich kunnen ontplooiën, tijd en ruimte hebben voor activiteiten, dingen ontdekken, materialen aangeboden krijgen en gestimuleerd worden in zijn/haar ontwikkeling in de ruimste zin samen met andere kinderen.

Het kind heeft recht op duidelijkheid, regelmaat, regels en grenzen.

Een goede lichamelijke verzorging in een veilige en hygiënische omgeving is de basis

van de opvang. De omgeving moet voldoen aan de eisen vermeld in de Wet Kinderopvang.

Belangrijk is dat het kind gestimuleerd wordt tot zelfstandigheid.

Binnen de gastouderopvang wordt de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van de kinderen gedeeld door de gastouder en vraagouder, hierbij is de vraagouder altijd de eindverantwoordelijke.

De gastouder levert, in de ruimste zin, een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van het gastkind.

Kerdoelen in de opvoeding.

Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfontplooiing, zelfvertrouwen, gevoel van eigenwaarde, sociaal gedrag.

Kinderopvang.

Ons gastouderbureau werkt op franchisebasis

Onze gastouders mogen 6 kinderen tegelijk opvangen, inclusief de eigen kinderen tot 8 jaar .(dit was eigen kinderen tot 10 jaar).

Ze mogen niet meer dan 5 kinderen opvangen als deze kinderen allemaal jongeren dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.

Er mogen niet meer dan 4 kinderen opgevangen worden van 0 en 1 jaar, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Ook weer inclusief eigen kinderen van die leeftijd. Uiteraard wordt er bekeken door het gastouderbureau of er in huis voldoende speel- en slaapmogelijkheden zijn en of de buitenruimte geschikt is voor de opvang van meerdere kinderen tegelijk.

Als er kinderen jongeren dan 1,5 jaar worden opgevangen dient er voor hen een aparte slaapruiimte te zijn. De opvanglocatie dient altijd rookvrij te zijn en moet voorzien zijn van goed werkende rookmelders. Rookmelders dienen op iedere verdieping, op 50 cm afstand van de muur aan het plafond te hangen.

Verder is de gastouder ,aangesloten bij Happy Kids, verplicht een achterwacht te hebben i.v.m. calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn. De gastouder dient het gastouderbureau op te hoogte te stellen van de naam, adres en telefoonnummer van de achterwacht, daarnaast dient de gastouder het bureau op de hoogte te stellen van het aantal kinderen zij opvangt en in welke leeftijdsgroep.

Ook dient de gastouder de vraagouders te informeren over de groepsgrootte en de leeftijden van de kinderen zie zij opvangt.

Wet kinderopvang.

In de Wet Kinderopvang wordt omschreven wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang. : Verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede, gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving.

Zij gaat hier uit van vier opvoedingsdoelen,nl.

- een gevoel van emotionele veiligheid bieden
- gelegenheid tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties bieden
- gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden
- de kans om zich waarden en normen eigen te maken. Dit noemen we socialisatie.

Een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

Voor een kind is het belangrijk dat hij of zij zich emotioneel veilig kan voelen, niet alleen in de thuissituatie maar ook elders.

Een kind moet zich veilig en vertrouwd kunnen voelen bij de gastouder.

Een vaste verzorger is van groot belang binnen deze emotionele veiligheid. Het kind krijgt hierdoor de kans zich te hechten en een vertrouwensrelatie op te bouwen..

Mede doordat er vaak dezelfde kinderen opgevangen worden door de gastouder krijgt het kind de kans een gevoel van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid te ontwikkelen

De gastouder moet een gevoel van warmte en geborgenheid overbrengen op het kind., hierdoor wordt de basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen andere kinderen en volwassenen. De gastouder zorgt voor steun en begrip

Het kind moet de kans krijgen om gevoelens en emoties te ervaren en te uiten.

De gastouder dient hierop te reageren en de gevoelens te benoemen, zodat het kind zich begrepen voelt. Communicatie en dialoog is erg belangrijk.

Gelegenheid tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties bieden.

Hier wordt onder verstaan de mogelijkheden bieden om vaardigheden aan te leren zoals

zelfstandigheid,zelfvertrouwen,flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei soorten problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

De gastouder moet het kind de mogelijkheden en de ruimte bieden om bovenstaande vaardigheden te ontplooien,ze leert het kind vertrouwen hebben in zichzelf door o.a. het kind zelf dingen te laten doen.

Mede doordat het kind een vertrouwensband heeft met de gastouder en hij/zij zich begeeft in een omgeving waar het zich veilig en vertrouwd voelt kan hij /zij haar/zijn omgeving ontdekken en op onderzoek uitgaan.

De gastouder stimuleert het kind op verschillende wijze in dit ontwikkelingsproces. Zij scheppen condities voor oa. spel door een aanbod van materialen en activiteiten die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van het kind. In de ondersteunende rol van de gastouder zal zij er alles aan doen om de kinderen helpen met het opbouwen van kennis,vaardigheden en betekenis. Ze geven kinderen de gelegenheid en de ruimte zelf initiatieven te nemen en hun capaciteiten te ontplooien. Ze stimuleren het kind in het ontdekken van nieuwe mogelijkheden. Ze geven hulp, steun en uitleg als dit nodig is. Hierbij zullen ze vertrouwen uitspreken naar het kind en hen positieve aandacht geven. Belangrijk binnen de gastouderopvang, vinden wij, dat er regelmatig gebruik wordt gemaakt van de buitenruimte,niet alleen omdat het gezond is, maar ook om de leefwereld van de kinderen te verbreden.

Aangezien onze gastouders ervaring hebben in de kinderopvang en allen een opleiding hebben op minimaal MBO 3 niveau, zijn zij op de hoogte van de verschillende ontwikkelingsfases van het kind en kunnen hier adequaat op reageren en mee omgaan en gericht activiteiten aanbieden.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.

De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties.

Het is belangrijk dat het kind wordt gestimuleerd in zijn/haar streven naar zelfredzaamheid,zelfontplooiing, sociaal gedrag en gevoel van eigenwaarde. De gastouder leert het kind zo goed mogelijk voor zichzelf en anderen te zorgen. Aangezien de gastouder vaak meerdere kinderen opvangt, leren de kinderen zorg te dragen voor elkaar en heeft het kind de mogelijkheid om vriendschappen op te doen. De gastouder ondersteunt het kind bij het leren om samen te spelen en te delen. Ze ondersteunt het kind bij het voorkomen en leren oplossen van conflicten en ondersteunt hen bij het leren communiceren.

Het samenzijn met de (vertrouwde) gastouder en de andere kinderen bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert een gevoel van veiligheid. In een vertrouwde groep kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

De kans om zich waarden en normen eigen te maken.

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Belangrijk dat er wederzijds respect is, tussen vraag- en gastouders, ten aanzien van de waarden en normen van elkaar en wederzijds openheid en vertrouwen.

Voor het kind is het belangrijk dat hij/zij niet alleen hoort wat de waarden en normen zijn maar het ook ziet. (voorleven)

Het voorleven van waarden en normen maakt het voor het kind duidelijker dan er alleen over praten. Het gedrag van de gastouder speelt een belangrijke rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Door de reactie van de gastouder en de uitleg die zij daarover geven, ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten.

Kinderen moeten leren wat wel en niet mag en hoe je je moet gedragen. Ze worden gestimuleerd en gecorrigeerd en krijgen grenzen aangereikt. De gastouder draagt er zorg voor dat de kinderen respect voor elkaar hebben, ongeacht ras, geslacht of beperking.

Voor een kind is het belangrijk dat er duidelijke regels en omgangsvormen zijn waar hij/zij zich aan dient te houden, niet alleen thuis maar ook bij de gastouder.

Voor het kind wordt het duidelijker als de regels thuis en bij de gastouder niet te veel afwijken, vraag- en gastouder dienen hier tijdens het intake gesprek en tijdens de opvang afspraken over te maken.

Ontwikkelingen van een kind.

Taal-, verstandelijke-, lichamelijke- en seksuele ontwikkeling

Taalontwikkeling.

Belangrijk bij de taalontwikkeling is dat de gastouder goed Nederlands spreekt en dit hebben wij dan ook als voorwaarde gesteld wil iemand als gastouder beginnen.

Doordat onze gastouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van kinderen op alle gebieden zullen zij ook hun activiteiten afstemmen op de fase waarin het kind zich bevindt.

Er wordt b.v. veel tijd besteed aan voorlezen, dit is van groot belang voor de taalontwikkeling van kinderen. Bij kleine kinderen is het bekijken van prentenboeken en het benoemen van de afbeeldingen een goede bijdrage aan de taalontwikkeling.

Verstandelijke ontwikkeling.

Hier gaat het om het denken, leren en taalontwikkeling.

Het is belangrijk dat de gastouder voldoende tijd heeft voor ieder individuele kind om aandacht te besteden aan zijn of haar ontwikkeling in het algemeen. Daarom hebben wij ook beperkingen opgesteld aan het aantal op te vangen kinderen.

Als het gaat om het denken en leren is het belangrijk dat er veel met het kind wordt gepraat en dat zaken worden benoemd.. Bv. bij het naar buiten gaan, benoem de bloemen, de vogels etc.

Lichamelijke ontwikkeling

Hierbij gaat het om de groei van het lichaam, de spierontwikkeling en de ontwikkeling van de zintuigen, sociaal emotionele ontwikkeling. In ons document ontwikkeling en probleemgedrag staat beschreven hoe de ontwikkeling van een kind verloopt. Het kind ondersteunen in het zindelijk worden gebeurt in overleg met de ouder. Het initiatief om ermee te beginnen kan van de ouder of van de gastouder uitgaan, bijvoorbeeld wanneer de gastouder al met een ander kind bezig is. Als besloten wordt om hiermee te beginnen is het raadzaam dat zowel thuis als bij de gastouder dezelfde aanpak wordt gehanteerd.

Het kind ontdekt en onderzoekt ook zijn eigen lichaam en kan het fijn vinden bloot te spelen en te zwemmen zonder schaamte en taboe. Ouders en gastouders hebben hierin eigen grenzen wat zij wel en niet toelaatbaar vinden; het is raadzaam hierover te overleggen met elkaar, maar wij hebben als gastouderbureau hier ook beleid op gemaakt, zie het kopje seksuele ontwikkeling.

Seksuele ontwikkeling

Kinderen die naar een gastouder gaan, moeten in de eerste plaats fysiek veilig zijn en zich ook zo voelen, ook op het gebied van seksualiteit. Daarnaast hebben zij, afhankelijk van hun leeftijd en situatie, ondersteuning nodig bij hun ontwikkeling op het gebied van intimiteit en seksualiteit.

Kinderen hebben seksuele gevoelens. Ieder kind maakt in zijn algemene ontwikkeling een seksuele ontwikkeling door. In zijn/haar eigen tempo, wanneer hij/zij daar aan toe is, verkent hij/zij haar/zijn eigen lichaam en dat van anderen. Kinderen zijn nieuwsgierig en stellen vragen over seks.

Seksueel gedrag van kinderen wordt over het algemeen geaccepteerd binnen bepaalde grenzen. Maar die grenzen kunnen voor een ieder anders liggen. Dat is afhankelijk van de eigen waarden en normen van de gastouder, de waarden en normen van het gastouderbureau en/of de waarden en normen van de ouders. Of een vorm van seksueel gedrag toelaatbaar is, wordt bepaald door de situatie en wat zich voordoet. In het algemeen geldt dat het gedrag waarbij kinderen zich prettig voelen of dat goed is voor hun ontwikkeling niet wordt afgeleerd. Wel moet duidelijk verteld worden wat de grenzen zijn. Als algemene regels hebben wij als gastouderbureau gesteld:

- er mag nooit sprake zijn van dwang
- Kinderen mogen geen dingen doen die gevaarlijk zijn. Altijd wordt er gekeken naar de leeftijd van het kind en zijn ontwikkelingsfase. Daarmee kan vastgesteld worden waar het kind aan toe is en of het binnen de fase past.
- Alles is bespreekbaar op niveau van het kind
- Kinderen moeten weten dat het lichaam privé-terrein is en dat anderen dat moeten respecteren.

Beleid gericht op het kind.

Kinderen ontwikkelen zich niet volgens een vast schema, er zijn verschillende aspecten in de ontwikkeling van kinderen waar de gastouder dagelijks mee bezig is. Deze ontwikkelingen hebben betrekking op: motoriek, spraak/taal, sociaal/emotioneel, zelfredzaamheid.

De gastouder vervult binnen het begeleiden van deze ontwikkeling een belangrijke rol aangezien zij

- de kinderen volgt en begeleidt
 - stimuleert in hun ontwikkeling
 - bewust en onbewust als voorbeeld fungeert
 - signaleert.
 - de ontwikkeling stuurt in overleg met de ouders.

Wat biedt de gastouder.

- Geborgenheid en veiligheid.
- Persoonlijke aandacht
- Stabiliteit in dagindeling, gewoonten en regels, basis normen en waarden bijbrengen.
- Leren : - kind uitnodigen dingen zelf te doen
 - kind wereld laten verkennen
 - ondersteunen en laten experimenteren
 - voorbeeld geven
 - speels en uitnodigend blijven
- Consequent zijn in reacties op acties van het kind
 - uitleggen waarom iets wel en niet mag
 - altijd uitleggen waarom etc.
- Voorspelbaar zijn in acties naar het kind toe.
 - veiligheid bieden
 - beloften en afspraken nakomen.
- Kind de ruimte geven zichzelf te zijn, ieder kind is een individu
 - eigen initiatief waarderen en stimuleren

- Kind benaderen op eigen niveau, positief kritisch benaderen, eigen initiatieven waarderen en stimuleren.

Selectiecriteria gastouderopvang.

- U dient bereid te zijn samen te werken met het gastouderbureau en conform het pedagogisch beleidsplan te werken.
- Privacygevoelige gegevens te respecteren en geen informatie door te spelen aan derden
- Openstaan voor en respecteren van andere gewoontes, culturen, levenswijzen, geloofsovertuiging en opvoedingsideeën.
- Tijdens de opvang wordt Nederlands gesproken
- Kinderen niet alleen laten of het toezicht aan anderen overlaten (behalve bij calamiteiten)
- Regelmatig en gedurende minimaal een jaar beschikbaar zijn voor opvang
- WA verzekering Gastouder/ avb verzekering.
- Inzittenden verzekering bij gebruik auto
- De gastouder, alsmede volwassen huisgenoten dienen een verklaring omtrent gedrag kunnen overleggen.
- Huis en tuin passend voor kinderopvang
- Bij calamiteiten dient de gastouder te zorgen voor een achterwacht.

Selectiecriteria Persoonlijk.

- Minimaal een MBO kindgerichte opleiding niveau 3
- EHBO diploma en het onderhouden van de kennis hiervan
- U moet minimaal 21 jaar zijn.
- Positief staan ten opzichte van de vier pedagogische doelstellingen zoals uitgewerkt in het pedagogisch beleidsplan en deze in praktijk kunnen brengen.
- Ervaring in de kinderopvang
- In staat zijn tot reflecteren op het eigen handelen
- Bereid zijn om minimaal 3 uur coaching van onze pedagogisch coach te volgen
- Bereid zijn om minimaal 7 uur per jaar permanente educatie te volgen die bijdraagt aan het bieden van verantwoorde gastouderopvang.
- Lichamelijk en geestelijk gezond
- Beschikken over goede communicatieve vaardigheden en in staat zijn om op een professionele manier contact met de vraagouders te onderhouden en afspraken te maken
- Goede beheersing van de Nederlandse taal
- Verantwoordelijkheidsgevoel
- Pedagogische kennis
- Continuïteit en stabiliteit in de opvang kunnen bieden
- Positieve houding ten opzichte van kinderopvang
- Plezier in het omgaan met kinderen
- Bij maximaal 2 gastouderbureaus ingeschreven staan.

Pedagogische kwaliteiten.

- Ervaring met en kennis van de ontwikkeling van kinderen door opleiding
- Aandacht voor en inzicht in het kind als individu
- In staat zijn tot het stimuleren van de ontwikkeling van het kind
- In staat zijn tot het geven van warmte en geborgenheid
- In staat zijn problemen op het gebied van gezondheid, welzijn en ontwikkeling van het kind te onderkennen en er mee om te gaan.

Pedagogisch werkplan

Vanaf 2026 moet iedere gastouder naast het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau ook werken volgens haar eigen pedagogisch werkplan.

Deze is inzichtelijk op locatie van de gastouder. In dit werkplan legt de gastouder onder anderen uit hoe de visie van het gastouderbureau gebaseerd op de vier pedagogische doelen, wordt vertaald naar de manier waarop de gastouder de eigen opvang uitvoert.

Er zijn een aantal vaste onderdelen die terug moeten komen in het werkplan o.a. Opvang (hoeveel kinderen en welke kinderen) dagritme, activiteiten, speel en slaapruiimte, pedagogische basisdoelen, ontwikkeling van het kind.

Omgevingsfactoren.

- Het huis van de gastouder moet hygiënisch (altijd rookvrij) en kindveilig zijn, zowel binnen als buiten
- In het huis moet voldoende ruimte zijn om te spelen, te eten en te slapen
- Bij of in de naaste omgeving van het huis waar de opvang plaatsvindt moet gelegenheid zijn om buiten te spelen die veilig en overzichtelijk is.
- Na aanleiding van de risicoinventarisatielijst moet de gastouder bereid zijn aanpassingen te verrichten in en om het huis
- De woning moet op iedere verdieping voorzien zijn van goed werkende rookmelders, de rookmelder moeten in het midden van het plafond geplaatst worden en altijd minimaal 50 cm van de muur. Bij schuine daken minimaal 90 cm verticaal gemeten van de nok van het dak.

Personenregister.

Het Personenregister Kinderopvang (PRK) is een systeem, waarin iedereen ingeschreven staat die werkt of woont op een adres waar kinderen worden opgevangen. Mensen die zich inschrijven in het PRK moeten een geldige VOG hebben. Hiermee bewijzen zij dat hun gedrag in het verleden geen bezwaar is voor het uitoefenen van hun taak of beroep. Via het personenregister worden medewerkers continu gescreend op strafbare feiten die belemmerend of bezwaarlijk

zijn bij het werken met kinderen. Hiermee wil de overheid de kinderopvang veiliger maken.

Wie moeten ingeschreven staan in het personenregister:

- bestuurders en eigenaren van kinderopvangorganisaties (alleen natuurlijke personen)
- gastouders en hun volwassen huisgenoten
- vaste en tijdelijke medewerkers, uitzendkrachten, stagiairs, vrijwilligers en zelfstandigen
- administratief personeel met toegang tot gegevens van kinderen
- iedereen die woont op een opvanglocatie of er structureel aanwezig is tijdens de opvanguren. Iemand is structureel aanwezig als hij minstens 1 keer in de 3 maanden minimaal een halfuur tijdens opvanguren op de locatie is. Bijvoorbeeld de schoonmaakster of de buurvrouw die tijdens opvanguren op bezoek komt. Het gastouderbureau zorgt voor de inschrijving in het Personenregister.

Meldcode.

Het werken met de meldcode is verplicht voor professionals in de gezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdhulp en justitie. De stappen in de meldcode helpen vanaf het moment van signaleren tot aan het besluit over het al dan niet doen van een melding.

Uiteraard werken wij ook met de meldcode kindermishandeling huiselijk geweld.

De meldcode is bedoeld voor (vermoedens van) fysiek, psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing. De 5 stappen in de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpen professionals vanaf het moment van signaleren tot aan het besluit over het al dan niet doen van een melding bij Veilig Thuis:

Meld-, overleg-, en aangifteplicht

Naast de meldcode geldt ook de meld-, overleg-, en aangifteplicht (MOA). Deze plicht geldt bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling tijdens de opvang.

Stagiaires.

Als gastouderbureau hebben wij een coördinerende functie met betrekking tot het bieden van een stageplaats aan stagiaires.

Het gastouderbureau meldt de gastouder die een stagiaire een leerplek wil aanbieden aan bij Calibris.

Calibris bekijkt dan of de gastouder een erkenning krijgt.

We hebben als beleid dat de gastouder een stagiaire een stageplek mag aanbieden als zij de erkenning heeft als leerbedrijf van Calibris. Onze gastouders die een erkenning hebben van Calibris zijn erkend voor de kwalificatie AKA en Zorghulp niveau 1 en Helpende Zorg en Welzijn niveau 2. Het gastouderbureau (als de aanvraag rechtstreeks bij de gastouders is gedaan) wordt, door de gastouder, op de hoogte gesteld van het hebben van een stagiaire en welke opleiding zij doet. Onze stagevoorwaarden liggen ter inzage op de opvanglocatie, bij ons gastouderbureau en bij de diverse onderwijsinstellingen en op onze website. Ook ons BPV plan ligt ter inzage bij het gastouderbureau en opvanglocatie.

De stagiaire is altijd boventallig en mag geen verantwoordelijkheid dragen. Als een stagiaire 60 uur of meer uren stage loopt dan is het overleggen van een VOG verplicht. De stagiaire moet voor de start van haar stage een VOG overleggen. De stagiaire wordt door het gastouderbureau ingeschreven in het personenregister. De vraagouders worden altijd op de hoogte gesteld van de aanwezigheid van een stagiaire.

Een stagiaire loopt stage bij de gastouder om leerervaring op te doen, de gastouder zorgt voor de begeleiding en heeft ook contact met de stagebegeleider/ster van de betreffende opleiding.

De stagiaire wordt te allen tijde begeleid door de gastouder en mag niet alleen de verantwoordelijkheid dragen voor de gastouderopvang en dus niet alleen verantwoordelijk zijn voor de vraagkinderen.

De leerdoelen (proeve) die de stagiaire vanuit de opleiding moet uitvoeren worden altijd onder supervisie van de gastouder gedaan, de gastouder moet ten slotte de leerdoelen (proeven) ook beoordelen.

De gastouder is eindverantwoordelijk en is altijd aanwezig op de opvanglocatie. In noodgevallen kan er gebruik worden gemaakt van de achterwacht.

Gastouderbureau.

De medewerkster van het gastouderbureau toetst jaarlijks of gastouders werken volgens het pedagogisch beleidsplan en volgens de criteria die aan de gastouders bij aanvang van de opvang worden gesteld. We gaan in ieder geval twee keer per jaar op huisbezoek en voeren één keer per jaar een risico inventarisatie uit op locatie. Daar naast hebben wij intensief contact met onze gastouders en zorgen dan ook dat we op de hoogte zijn wat er speelt in de opvang van de diverse gastouders.

Het gastouderbureau is als eerste het aanspreekpunt voor de gastouder voor advies en begeleiding. De gastouder kan dan ook altijd een beroep doen op het gastouderbureau.

Dit wil zeggen dat de gastouders altijd terecht kunnen bij het gastouderbureau voor vragen of als er 'problemen' zijn met het kind dat zij opvangen of als er andere zaken spelen binnen hun opvang.

Mocht er een vraag zijn dan wordt er samen met de gastouder gekeken welke mogelijke oplossingen er zijn. Is het noodzakelijk dat er een externe instantie wordt ingeschakeld dan wordt er in overleg bekeken wie dit op zich neemt.

Vertrouwelijk gesprekken tussen gastouder en gastouderbureau of gastouder en vraagouder of gastouderbureau en vraagouder zullen niet gedeeld worden met anderen, tenzij hier in overleg met betrokkene andere afspraken over worden gemaakt. (zie onze avg)

Vanaf juli 2026 zal er een pedagogisch coach aanwezig zijn, zij draagt zorg voor minimaal 3 uur coaching per gastouder. Deze coaching helpt bij het bieden van verantwoorde kinderopvang door de gastouder. De coaching bestaat uit individuele- en groepscoaching, online coaching, observatie op locatie, feedback gesprekken, ondersteuning bij het pedagogisch handelen en bespreking van kwaliteit en ontwikkelpunten

De bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau zorgt voor de intakegesprekken met nieuwe gast- en vraagouders.

Door middel van de checklijsten wordt bekeken of de vraagouders op de hoogte zijn van het

pedagogisch beleidsplan, kwaliteitseisen, risicoinventarisatie, klachtenreglement, oudercommissie, meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, algemene voorwaarden etc.

Ongeveer drie keer per jaar is er een bijeenkomst waar gastouders elkaar ontmoeten en ervaringen uitwisselen.

Bij de kennismaking en/of de intake tussen gastouder, medewerker van het gastouderbureau en vraagouder, voor de start van de opvang, wordt een gesprek gevoerd over de bovengenoemde onderwerpen. Dit pedagogisch beleidsplan kan als leidraad dienen.

Respect voor elkaars (gastouder en vraagouder) visie en mening is van belang, nog groter is het belang van het uitspreken van de wijze waarop men met kinderen wil omgaan.

Belangrijk is een open contact tussen gastouder en vraagouder en gastouderbureau. Zorg dat zaken, die van belang zijn voor het kind, bespreekbaar zijn en blijven.

Op basis van deze gesprekken dient vertrouwen te worden gegeven dat het kind in goede handen is gedurende de tijd dat het kind bij de gastouder verblijft.